**Методические рекомендации**

Задание 1. Обучающиеся знакомятся с темой урока, выполняя задание по чтению в формате ЕГЭ и отвечая на вопросы учителя. Учитель проводит инструктаж по правилам поведения в музее и работе с Рабочими листами. Обучающиеся могут работать индивидуально или в парах. После инструктажа обучающиеся переходят в зал «Этапы познания живой природы».

Задания 2–12. Обучающиеся заполняют Рабочие листы, изучая экспозицию зала «Этапы познания живой природы». После выполнения заданий Рабочего листа обучающиеся обсуждают результаты работы, сравнивают и корректируют свои ответы.

Задание 13. Продуктом урока является личное письмо (формат задания – 39 (C1) ЕГЭ). Учитель проверяет его в соответствии с утверждёнными критериями.

\* Итоговое задание может быть выполнено в классе в качестве контроля письменной речи (написание письма) или домашнего задания.

\* Учитель может предложить дополнительные задания (индивидуально или группе учеников).

**Критерии оценивания выполнения задания 39 (С1)**

**(максимум 6 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** | **Языковое оформление текста** |
|  | К1 | К2 | К3 |
| **2** | **Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформ­ление речи выбрано правильно, с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости | Высказывание ло­гично; средства логи­ческой связи ис­пользованы пра­вильно; текст верно разделён на абзацы; структурное офор­мление текста со­ответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок) |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости | Высказывание не всегда логично; имеются недостат­ки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; де­ление текста на аб­зацы нелогич­но/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма | Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста; имеются орфографические и пунктуационные ошиб­ки, не затрудняющие ком­муникации (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок) |
| **0** | **Задание не выполнено:** содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании или/и не соответствует требуе­мому объёму | Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются | Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок  |

**Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов.
Если в выполненном задании 39 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т. е. если в выполненном задании 39 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму.
Таким образом, при проверке задания 39 от начала работы отсчитывается 140 слов и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.
В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

 стяжённые (краткие) формы can't, didn't, isn't, I'm и т. п. считаются как одно слово;

 числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и
т. п., считаются как одно слово;

 числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т. е. 25%, 100% и т. п., считаются как одно слово;

 числительные, выраженные словами, считаются как слова;

 сложные слова, такие как good-looking, well-bred,
English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;

 сокращения, например, USA, e-mail, TV, CD-ROM, считаются как одно слово.